

Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua inglese

Indirizzo: *LICEO ARTISTICO*

Classe: 2°

Docente: Prof.ssa Biancamaria Quaglini

Anno scolastico: 2024 / 2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.

- Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti.
- Saper esprimere il punto di vista personale.
- Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali.
- Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.
- Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.
- Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.

Strumenti

Libro di testo: Performer Inclusive Grammar – Level B1

- Fotocopie per reading comprehension e speaking

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Grammar - (settembre/ottobre/novembre)

- ✓ Past continuous
- ✓ Past continuous vs past simple
- ✓ Modal verbs
- ✓ Oral production
- ✓ Written production
- ✓ Written comprehension
- ✓ Listening comprehension

Unità di apprendimento n.2: Grammar - (dicembre/gennaio)

- ✓ Present perfect
- ✓ Present perfect: averbs and time expressions
- ✓ Present perfect vs past simple
- ✓ Present perfect continuous

- ✓ Present perfect simple vs present perfect continuous
- ✓ Duration form: For/since
- ✓ Oral production
- ✓ Written production
- ✓ Written comprehension
- ✓ Listening comprehension

Unità di apprendimento n.3: Grammar - (febbraio/marzo)

- ✓ Future with present simple
- ✓ Future present continuous
- ✓ Future with to be going to
- ✓ Future simple
- ✓ Future tenses
- ✓ Oral production
- ✓ Written production
- ✓ Written comprehension
- ✓ Listening comprehension

Unità di apprendimento n.4: Grammar (aprile/maggio)

- ✓ Present conditional
- ✓ Perfect conditional
- ✓ Zero and first conditional
- ✓ Second conditional
- ✓ Third conditional
- ✓ Conditional sentences
- ✓ Oral production
- ✓ Written production
- ✓ Written comprehension

Obiettivi minimi di apprendimento

- Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.
- Cogliere l'essenziale di messaggi semplici.
- Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.
- Comprendere semplici indicazioni.
- Leggere testi semplici e capirne il significato generale.
- Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.
- Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.
- Esprimere semplici opinioni personali.
- Produrre testi brevi e sufficientemente organici.
- Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.